**ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ AΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΛΟΓΟ ΤΟΥ ΛΥΣΙΑ ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ**

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Ομάδα 2

ΘΕΜΑ: **Μελέτη σύγχρονου δικαστηρίου σε σχέση με το αρχαίο δικαστήριο**

επιπλέον υλικό: www.hellenicparliament.gr/ , Επιτάφιος του Περικλή, “Πολιτική και δίκαιο” Β λυκείου γενικής παιδείας, Ιστορία Μεσαιωνικού και νεώτερου κόσμου β λυκείου (γενικής παιδείας) www. http://www.ministryofjustice.gr - δραματοποίηση

Ερωτήσεις

1. ποια είναι τα μέσα άσκησης του κοινοβουλευτικού ελέγχου σήμερα (www.hellenicparliament.gr)
2. ποια ήταν η βασική νομοθεσία στη Βυζαντινή εποχή (Ιστορία ΓΕΛ σελ. 42)
3. η διάκριση των εξουσιών θεσμοθετείται από … και σημαίνει ………(Πολιτική και Δίκαιο, σελ. 47 )
4. ποια είναι τα είδη των σημερινών δικαστηρίων (δες <http://www.ministryofjustice>) .
5. Τι σημαίνει η φράση: «κεκλεισμένων των θυρών», « δικαστική πλάνη»
6. Τα μέρη του αρχαίου ρητορικού λόγου είναι:………………α, β………..,γ……………….δ…………….(εισαγωγή)
7. να διευκρινίσετε τους όρους: άτεχνες και έντεχνες αποδείξεις (εισαγωγή)
8. να συσχετίσετε το λόγο του Λυσία με τον έπαινο της αθηναϊκής δημοκρατίας από τον Περικλή, ( μπορείς να συμβουλευθείς και σελ. 27, «Πολιτική και δίκαιο» Β λυκείου γενικής παιδείας καθώς και σελ. 50 λειτουργία της πολιτείας). Τι παρατηρείτε ως προς την υπακοή στους νόμους και στην ισότητα των πολιτών; να διατυπώσετε γραπτά την άποψή σας
9. ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης (δες σελ. 120, Πολιτική και δίκαιο). Να συγκρίνετε τα χαρακτηριστικά αυτά με της αρχαίας ελληνικής δημοκρατίας σε γραπτό κείμενο.
10. υπόδυση ρόλων: να αναλάβετε τη συγκρότηση ενός δικαστηρίου και ένας μαθητής να παρουσιάσει τα κύρια επιχειρήματα του Μαντίθεου , ενώ άλλος των αντιπάλων του . Η τάξη (το δικαστήριο) να κρίνει εκ νέου την υπόθεση. Την ετυμηγορία σας να τη διατυπώσετε γραπτά αιτιολογώντας την.